

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา MPH๕๕๐๕ รายวิชา วิทยาการระบาดประยุกต์ในการสาธารณสุข  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MPH๕๕๐๕  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิทยาการระบาดประยุกต์ในการสาธารณสุข  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Applied Epidemiology in Public Health

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ - 0- ๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ (บังคับ)

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์.พลเอก ดร.ปริญญา ทวีชัยการ  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์.พลเอก ดร.ปริญญา ทวีชัยการ

**๕. สถานที่ติดต่อ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E - Mail -

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

.....

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)**

.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๓๖ ตึก ๒๑ บัณฑิตวิทยาลัย  
 ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔  
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

แนวคิด และหลักการทางวิทยาการระบาดที่ใช้ในการศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข เพื่อให้ได้ทราบว่าจะอะไรเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงปัญหาสาธารณสุข การกระจายปัญหาในบุคคล ครอบครัว และชุมชน ลักษณะของการกระจาย และปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการกระจาย การใช้สถิติวิเคราะห์ในงานวิทยาการระบาด การใช้ข้อมูลทางวิทยาการระบาดในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการดำเนินงานสาธารณสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการทางวิทยาการระบาดที่ใช้ในการศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข เพื่อให้ได้ทราบว่าจะอะไรเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงปัญหาสาธารณสุข การกระจายปัญหาในบุคคล ครอบครัว และชุมชน ลักษณะของการกระจาย และปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการกระจาย การใช้สถิติวิเคราะห์ในงานวิทยาการระบาด การใช้ข้อมูลทางวิทยาการระบาดในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการดำเนินงานสาธารณสุข

Concepts and principles of epidemiology employed in the study and analysis of public health problem for the obtainment of substantial data indicating the important indicators of existing public health problem, its distributions among individual population, families, and communities. characteristics of distribution, and factors contributing to distribution conducive to determined public health problem, statistics and statistical method used for epidemiology, the utilization of epidemiological data for formulating policy, strategies, plans, operation, and evaluation of public health program

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๘	-	-	๑๔๔

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ..... อาคาร ..... คณะ/วิทยาลัย.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		
	1	2	3
MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาดประยุกต์ในการสาธารณสุข			●

##### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group) เป็นต้น

(๒) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)

(๔) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)

(๕) พฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องเช่นวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับสาธารณสุขศาสตร์

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานของนักศึกษา และ งานกลุ่ม

(๓) ประเมินจากความมีวินัยและการเข้าร่วมในกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

(๔) ประเมินจากการรับฟังแนวคิดของนักศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

รายวิชา	2. ความรู้		
	1	2	3
MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาดประยุกต์ในการสาธารณสุข	●	●	●

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
- (๒) วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการสาธารณสุข
- (๓) เน้นหลักทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- (๔) การร่วมกันวิเคราะห์และการพัฒนาการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุข
- (๕) การบูรณาการความรู้ทางด้านสาธารณสุขความรู้ในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลการสอบในวิชาที่เรียน
- (๒) ประเมินจากงานที่นักศึกษาทำเสนอ
- (๓) ประเมินจากควมมีวินัยและการเข้าร่วมในกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

**๓.ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

รายวิชา	3. ทักษะทางปัญญา		
	1	2	3
MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาดประยุกต์ในการสาธารณสุข	●	●	

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- (๕) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆไปสู่การ

ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

- (๔) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์มาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา		
	1	2	3
MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาดประยุกต์ในการ สาธารณสุข	●	●	

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)
- (๒) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำรายงาน)
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๕) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ) / โปสเตอร์

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) นักศึกษาประเมินตนเองและให้นักศึกษาประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)
- (๓) ใช้ประวัติสะสมงาน (Portfolio) ในการประเมิน
- (๔) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

รายวิชา	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
	1	2

MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาดประยุกต์ในการ สาธารณสุข	●	●
---	---	---

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน
- (๒) เลือกใช้รูปแบบของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์
- (๒) ประเมินผลจากการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น Website, Web blog เป็นต้น
- (๓) ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยของนักศึกษา ในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

**๖. ด้านอื่นๆ**

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การทำความรู้จักระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การชี้แจงวิชาการเรียนการสอน และ แผนการสอน	๓	การซักถาม	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
2	การทดสอบความรู้พื้นฐานทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์ ความเข้าใจการของนักศึกษา	๓	การตอบแบบสอบถาม การแลกเปลี่ยนความรู้	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
3	ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ หลักการทางระบาดวิทยา	๓	การตอบแบบสอบถาม การแลกเปลี่ยนความรู้	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
4	ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ หลักการของสุขภาวะความเสี่ยงโรค	๓	การซักถาม	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
5	ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ หลักการของสุขภาวะความเสี่ยงโรค (ต่อ)	๓	การซักถาม การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
6	หลักการการกระจายในประชากรและ สังคม	๓	การซักถาม การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
7	หลักการการกระจายในประชากรและ สังคม (ต่อ)	๓	การซักถามและการ แลกเปลี่ยนความรู้	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
8	สอบกลางภาค	๓		อาจารย์ทีมสาธารณสุข
9	ปัจจัยที่กำหนดการกระจายเขตชุมชน	๓	การซักถาม	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
10	ปัจจัยที่กำหนดการกระจายเขตชุมชน	๓	การซักถาม	อาจารย์ทีมสาธารณสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(ต่อ)			
11	สืบค้นข้อมูลหลักการระบาดวิทยา รายบุคคล	๓	สืบค้นหาข้อมูล	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
12	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการ ระบาดวิทยา	๓	การซักถามและการ แลกเปลี่ยนความรู้ การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
13	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการ ระบาดวิทยา (ต่อ)	๓	การซักถามและการ แลกเปลี่ยนความรู้ การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
14	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการ ระบาดวิทยา (ต่อ)	๓	การซักถามและการ แลกเปลี่ยนความรู้ การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
15	การสรุปทบทวนการเรียนรู้	๓	การซักถามและการ แลกเปลี่ยนความรู้ การบ้าน	อาจารย์ทีมสาธารณสุข
16	การสอบปลายภาคในชั้นเรียน			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ  
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล



1.1-1.4,1.6-1.7,2.1-2.6,3.1-3.4,4.2-4.6,5.3-5.4	ส่งรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	5,6,12	50
1.1-1.4,1.6-1.7,2.1-2.6,3.1-3.4,4.2-4.6,5.3-5.4	นำเสนอแลร่วมกันอภิปรายรายงาน	12,13,14	30
1.1-1.4,1.6-1.7,2.1-2.6,3.1-3.4	สอบในชั้นเรียน	16	30

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ๔) .....
- ๕) .....
- ๖) .....
- ๗) .....
- ๘) .....

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
  - ความตรงต่อเวลา
  - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
  - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
  - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
  - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
  - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
  - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
  - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การสังเกตการสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
  - ผลการศึกษาของนักศึกษา
  - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - ผลการประเมินการสอน
  - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป และมีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่างๆ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒		
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒		
รหัสวิชา MPH๕๕๐๕ ชื่อรายวิชา MPH๕๕๐๕ วิทยาการระบาด ประยุกต์ในการสาธารณสุข			●	●	●	●	●	●		●	●		●	●		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ