



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DAD๕๓๐๑ รายวิชา นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

(Master of Arts Program in Development Administration)

โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DAD๕๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Security Policy and International Relationship)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	-

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อาคาร ๓๓ ชั้น ๓

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

รุ่น ๑๕ และ ๑๖

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้มีแนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ

๒) เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ และมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้มีความรู้และสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีตัวอย่างศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒) เพื่อให้มีความรู้ด้านกลยุทธ์ในเทคนิคการวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ และการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๓) เพื่อให้มีความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการรักษาความมั่นคงภายใน และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสังคมความร่วมมือและประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Concept and analysis of national security international relationship on politic, trade management, social and culture; International cooperation and benefit; role of international organization on public policy policy, identification; international promotion.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๙ ชม.	๓ ชม.	๖ ชม.	๒ ชม.

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๑) อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

๒) อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่มีความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อย่างน้อย 7 ข้อดังต่อไปนี้

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม

(๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
๒. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความ รับผิดชอบ
๓. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
๒. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓. ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๔. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของวิชาการค้นคว้าอิสระได้
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการบริหารการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการ เชื่อมโยงความรู้
๒. การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
๕. การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ประเมินจากโครงงานและการค้นคว้าอิสระที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑. ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้
- ๒. การอภิปรายกลุ่ม
- ๓. ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑. นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- ๒. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทางความคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็น

รูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) สามารถสื่อสารและสนทนาได้หลายภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลากหลายสถานการณ์ และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑		๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๒	แนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการ รักษาความมั่นคง	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๓	และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทางด้านการเมือง	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๔	การบริหาร	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๕	เศรษฐกิจ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๖	วัฒนธรรมและสังคมความร่วมมือ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๗	วัฒนธรรมและสังคมความร่วมมือ และประสานผลประโยชน์ระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๘	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	๓		รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๙	บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๑๐	บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๑	การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๒	การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๓	ความมั่นคงระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๔	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๕	นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๑๖	สรุปเนื้อหาทั้งหมด	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๑๗	สอบปลายภาค	๓		รศ.พิเศษ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง วันที่ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอข้อคิดเห็น การตรงต่อเวลา	๑-๖	๒๐
การนำเสนอในชั้นเรียน	การปฏิบัติงานมอบหมาย	๖	๓๐
ผลการทดสอบ	การสอบปลายภาค	๑๖	๕๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอน วิชา DAD๕๓๐๑ รายวิชา นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
DAD๕๓๐๑ นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Security Policy and International Relationship)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○