



**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**  
**รหัสวิชา DAD๕๑๐๕ รายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยในการบริหารการพัฒนา**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (Master of Arts Program in Development**  
**Administration)**  
**โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**  
**ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	DAD๕๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติสำหรับการวิจัยในการบริหารการพัฒนา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Statistics for Research in Development Administration)

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	-

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ

**๕. สถานที่ติดต่อ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อาคาร ๓๑ ชั้น ๓

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

รุ่น ๑๒

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -**

**๙. สถานที่เรียน** อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีแนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการรักษาความมั่นคงภายใน
- ๒) เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ และมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีความรู้และสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีตัวอย่างศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ๒) เพื่อให้มีความรู้ด้านกลยุทธ์ในเทคนิคการวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๓) เพื่อให้มีความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์การใช้ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งพรรณนาและอ้างอิง การวิเคราะห์แนะนำความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆด้วยสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ผลการศึกษา การอ่านผลการวิเคราะห์ การตีความด้วยสถิติ

Analysis of utilizing of statistical analysis, descriptive and reference information. The analysis suggests the relation of variables with advanced statistic. Using a computer program to analyze the results. Reading analysis interpreting statistics.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๙ ชม.	๓ ชม.	๖ ชม.	๒ ชม.

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๑) อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

๒) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่มีความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อย่างน้อย 7 ข้อดังต่อไปนี้

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กร

และสังคมโดยรวม

(๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

๒. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความ รับผิดชอบ

๓. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

#### ๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

๒. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๔. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้****๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

(๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของวิชาการค้นคว้าอิสระได้

(๓) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการบริหารการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

๑. ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการ เชื่อมโยงความรู้

๒. การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

๕. การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

๑. นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. ประเมินจากโครงงานและการค้นคว้าอิสระที่นำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

๑. ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้

๒. การอภิปรายกลุ่ม

๓. ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

**๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

๑. นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน

๒. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทางความคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

(๑) สามารถสื่อสารและสนทนาได้หลายภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน

(๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้

(๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง

(๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๑. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

**๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่นำเสนอ๕.

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

(๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

### ๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### ๖. ด้านอื่นๆ -

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	1. ตัวแปร ข้อมูล หน่วยนับ กลุ่มตัวอย่าง ประชากร 2. พังโครงสร้างรัฐศาสตร์ 3. พังการเลือกสถิติไปใช้วิเคราะห์ ข้อมูล เพิ่มทดสอบสมมุติฐาน 4. สถิติเชิงพรรณนา 5. สถิติเชิงอ้างอิง	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)

๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแปร ข้อมูล หน่วยนับ กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร</li> <li>2. ผังโครงสร้างรัฐศาสตร์</li> <li>3. ผังการเลือกสถิติไปใช้วิเคราะห์ ข้อมูล เพิ่มทดสอบสมมุติฐาน</li> <li>4. สถิติเชิงพรรณนา</li> <li>5. สถิติเชิงอ้างอิง</li> </ol>	๓	<p>บรรยาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ</p> <p>วันที่.....</p> <p>(เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>
๓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแปร ข้อมูล หน่วยนับ กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร</li> <li>2. ผังโครงสร้างรัฐศาสตร์</li> <li>3. ผังการเลือกสถิติไปใช้วิเคราะห์ ข้อมูล เพิ่มทดสอบสมมุติฐาน</li> <li>4. สถิติเชิงพรรณนา</li> <li>5. สถิติเชิงอ้างอิง</li> </ol>	๓	<p>บรรยาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ</p> <p>วันที่.....</p> <p>(เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>
๔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแปร ข้อมูล หน่วยนับ กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร</li> <li>2. ผังโครงสร้างรัฐศาสตร์</li> <li>3. ผังการเลือกสถิติไปใช้วิเคราะห์ ข้อมูล เพิ่มทดสอบสมมุติฐาน</li> <li>4. สถิติเชิงพรรณนา</li> <li>5. สถิติเชิงอ้างอิง</li> </ol>	๓	<p>บรรยาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ</p> <p>วันที่.....</p> <p>(เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>
๕	<p>สถิติเชิงอ้างอิง(ตัวอย่าง) แลกระบวนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ ข้อมูล และการคิดการตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T-test</li> <li>2. F-test</li> <li>3. X-test</li> <li>4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์</li> </ol>	๓	<p>บรรยาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ</p> <p>วันที่.....</p> <p>(เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>
๖	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	๓	<p>บรรยาย / ยกตัวอย่าง</p> <p>ประกอบการอภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.สุรมน จันทร์เจริญ</p> <p>วันที่.....</p> <p>(เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>

๗	ตัวแปรในการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๘	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	๓		ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๙	ตัวแปรในการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๐	การใช้คอมพิวเตอร์และสถิติเพื่อการ วิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๑	การใช้คอมพิวเตอร์และสถิติเพื่อการ วิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๒	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๓	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)



๑๔	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๕	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๖	สรุปเนื้อหาทั้งหมด	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)
๑๗	สอบปลายภาค	๓		ผศ.ดร.สุรমন จันทร์เจริญ วันที่..... (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอข้อคิดเห็น การตรงต่อเวลา	๑-๖	๑๐
การนำเสนอในชั้นเรียน	การปฏิบัติงานมอบหมาย	๗	๔๐
ผลการทดสอบ	การสอบปลายภาค	๑๗	๕๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอน วิชา DAD๕๑๐๕ รายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยในการบริหารการพัฒนา
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  - เอกสารประกอบการเรียนการสอน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
DAD๕๑๐๕ รายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยในการบริหารการพัฒนา (Statistics for Research in Development Administration)	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○