



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
 รหัสวิชา DAD๕๓๐๑ รายวิชา นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)  
 (Master of Arts Program in Development Administration)  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
 ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 

รหัสวิชา	DAD๕๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Security Policy and International Relationship)
  
๒. จำนวนหน่วยกิต
 

จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
---------------	------------
  
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	-
  
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร
  
๕. สถานที่ติดต่อ
 

สถานที่ติดต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อาคาร ๓๑ ชั้น ๓
---------------	---
  
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	รุ่น ๖๖๑ หมู่ ๐๑
๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
  
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน ๓๑/๓๑๓๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีแนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ
- ๒) เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ และมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางด้านการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีความรู้และสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีตัวอย่างการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ๒) เพื่อให้มีความรู้ด้านกลยุทธ์ในเทคนิคการวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ และการเมืองความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๓) เพื่อให้มีความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางด้านการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการรักษาความมั่นคงภายใน และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทางด้านการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสังคมความร่วมมือและประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Concept and analysis of national security international relationship on politic, trade management, social and culture; International cooperation and benefit; role of international organization on public policy, identification; international promotion.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานกลุ่ม งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๙ ชม.	๓ ชม.	๓ ชม.	๕ ชม.

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๑) อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

๒) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่มีความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพัฒนา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อย่างน้อย 7 ข้อดังต่อไปนี้

 (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

 (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและ

สังคมโดยรวม

 (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ**๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

๑. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

๒. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ

๓. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

**๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

๑. อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
๒. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓. ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๔. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้****๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของวิชาการค้นคว้าอิสระได้
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการบริหารการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

๑. ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
๒. การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
๕. การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

๑. นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. ประเมินจากโครงงานและการค้นคว้าอิสระที่นำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

๑. ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและสรุปเนื้อหาหลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้
๒. การอภิปรายกลุ่ม
๓. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

### ๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
๒. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทางความคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถสื่อสารและสนทนาได้หลายภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

#### ๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### ๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่น่าเสนอ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

## ๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลากหลายสถานการณ์ และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

## ๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## ๖. ด้านอื่นๆ -

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน (เรียน ๑๕ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง รวม ๔๕ ชั่วโมง โดยการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑ ครั้งที่ ๑	-บหน้าเรื่องความมั่นคงของชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -แนวคิดเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๑ ครั้งที่ ๒	-แนวคิด และวิเคราะห์นโยบายการ รักษาความมั่นคง -การเมืองและความมั่นคง ภายในประเทศ	๓	นักศึกษามีส่วนร่วม อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๒ ครั้งที่ ๓	-แนวคิด และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ -การบริหารการค้าและความมั่นคง ภายในประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๒ ครั้งที่ ๔	-การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ -มิติทางสังคมและวัฒนธรรมของ ความมั่นคงภายในประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๓ ครั้งที่ ๕	-สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการรักษา ความมั่นคงภายในประเทศ -วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๓	นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากสื่อ เกี่ยวกับ สถานการณ์ของ โลกปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๓ ครั้งที่ ๖	-วัฒนธรรมและความร่วมมือทาง สังคม -ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อ ผลประโยชน์ร่วมกัน	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๔ ครั้งที่ ๗	-วัฒนธรรมและความร่วมมือทาง สังคม -การประสานผลประโยชน์ระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๔ ครั้งที่ ๘	สรุปเนื้อหาที่เรียนผ่านมา  <b>สอบกลางภาค</b>	๓	นักศึกษาทำ ข้อสอบ	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

๕ ครั้งที่ ๙	-บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ (๑) -องค์การระหว่างประเทศด้านนโยบายสาธารณะ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบจากสถานการณ์ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๕ ครั้งที่ ๑๐	-บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ (๒) -บทบาทด้านนโยบายสาธารณะ	๓	ยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบันประกอบกรอกอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๖ ครั้งที่ ๑๑	-การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๑)	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรอกอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๖ ครั้งที่ ๑๒	-การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (๒) -ความมั่นคงระหว่างประเทศ	๓	นักศึกษามีส่วนร่วม อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๗ ครั้งที่ ๑๓	-การระบุตัวตนและความมั่นคงของชาติ -การส่งเสริมระหว่างประเทศและความมั่นคงแห่งชาติ	๓	ยกตัวอย่างสถานการณ์ของโลกในปัจจุบันประกอบกรอกอภิปราย	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๗ ครั้งที่ ๑๔	-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -กรณีศึกษาและการวิเคราะห์ -ทิศทางในอนาคตและข้อเสนอแนะ	๓	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรอกอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันเสาร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๘ ครั้งที่ ๑๕	สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน  <b>สอบปลายภาค</b>	๓	นักศึกษาทำข้อสอบ	อาจารย์ ดร.เอื้ออัมพร ทิพย์ทิฆัมพร วันอาทิตย์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)



**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอข้อคิดเห็น การตรงต่อเวลา	๑-๘	๒๐
การนำเสนอในชั้นเรียน	การปฏิบัติงานมอบหมาย	๑ ครั้ง/สัปดาห์	๓๐
ผลการทดสอบ	การสอบปลายภาค	๘ /เรียนครั้งที่ ๑๕	๕๐

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอน วิชา DAD๕๓๐๑ รายวิชา นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- power point วิชา DAD๕๓๐๑
- เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฉบับย่อแจกให้ผู้เรียน
- เอกสารประกอบการสอนฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑๕ บท

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติม**

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
2. แผนบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (พ.ศ. 2566-2570)
3. ผลการดำเนินงานสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
5. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

[http://megaclever.blogspot.com/2008/07/blog-post\\_6269.html](http://megaclever.blogspot.com/2008/07/blog-post_6269.html)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
DAD๕๓๐๑ นโยบายความมั่นคง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Security Policy and International Relationship)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○